

Тестирование по русскому языку  
**ОБРАЗЕЦ**

1. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение границ предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Одним из самых роскошных растений, украшающим нашу оранжерею, по праву считается азалия.
- 2) Искусство не только обогащает человека эмоционально, но и заставляет его думать.
- 3) В «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкина присутствуют черты романтической поэмы.
- 4) Описывая в романе «Отцы и дети» могилу Базарова, Тургенев изобразил старое семейное кладбище.
- 5) Этот случай описан Н.В Гоголем в комедии «Ревизоре».
- 6) Иван - очень добрый человек. Потому что видит в людях только хорошее.
- 7) Вернувшись домой, мне снова и снова вспоминались события сегодняшнего дня.
- 8) По окончании доклада учёный ответил на вопросы присутствующих.
- 9) Благодаря хлопот директора гимназия получила новый компьютерный класс.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

**прим..рение**  
**прик..снуться**  
**опт..мизм**

**пл..вец**  
**экз..мен**

3. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

**пр..встать, пр..милый;**  
**под..брать, р..зослал;**  
**ра..кидать, и..пугать;**  
**пр..уныть, пр..рвать;**  
**о..бросить, на..пись.**

4. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

**отчётл..вый**  
**слад..нький**  
**миндал..вый**  
**тен..вой**  
**леле..ть**

5. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

**запиш..шь**

**вытащ..шь**  
**закле..вший**  
**муч..мый**  
**корм..щий**

6. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

**Наш спутник тоже (не)сидел сложа руки.**

**Вокруг тянулись (не)скончаемые виноградники.**

**Путники вышли к ещё (не)обросшему кромкой льда берегу.**

**(Не)мешкая ни минуты, ребята собрали чемоданы.**

**Ведь вы ни в чем (не)обвиняетесь.**

7. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

**(НЕ)СМОТРЯ на университет и театр, жить в городе было КАК(ТО) скучновато.**

**(ПО)НАЧАЛУ не стоит тренироваться (В)ПОЛНУЮ силу.**

**Сергей (НА)ИЗУСТЬ знал правила дорожного движения и теоретическую часть экзамена сдал (С)ЛЁТУ.**

**Мухтар (ПО)ДОЛГУ недвижно лежал у двери, Марья не раз пыталась отвлечь его от тяжёлых собачьих дум едой, но всё было (В)ПУСТУЮ.**

**(ПО)ТОМУ, как человек одет, часто делается вывод о его служебном статусе, профессии, а ТАК(ЖЕ) о его положении в обществе.**

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

**Модель нового дворца была доставле(1)а в Петербург, одобре(2)а императрицей, после чего торжестве(3)о прошла церемония закладки первого камня.**

9. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) **Ученье да труд к славе ведут.**

2) **Луна глядит загадочно и ласково и манит своим тусклым светом.**

3) **Рыцарской верностью и преданностью слову отличались Даль и Срезневский Щерба и Виноградов.**

4) **Шум говор толпа людей — всё это было непривычно для Егора.**

5) **Оглянитесь вокруг и увидите столько нового и интересного.**

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Я видел кругом одно безбрежное лазурное море (1) всё покрытое мелкой рябью золотых чешуек, а над головою такое же безбрежное, такое же лазурное небо — и по нему (2) торжествуя (3) и словно смеясь (4) катилось ласковое солнце.**

11. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Во времена Шекспира (1) как известно(2) в театре женские роли исполнялись мужчинами.**

**В последние дни(3) однако(4) солнце пригревало сильнее и деревья, приукрасившиеся зеленой дымкой, уже приоткрыли почки и выбросили пушистые сережки или прелестные свежие листочки.**

12. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Каждый писатель является психологом (1) в задачи (2) которого (3) входит понимание мотивов поступков героя и раскрытое его души.**

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

**Через пару часов (1) когда стало уже совсем жарко (2) и толчея в порту замерла (3) мальчишки выбрались за городскую черту (4) и поднялись на холм (5) с которого видна гавань.**