

«Утверждено»  
Директор ГОУ СОШ №88  
\_\_\_\_\_/ Маслова В.М.  
\_\_\_\_\_/ 2013г.

«Согласовано»  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_/ Маса Н.Ю.  
\_\_\_\_\_/ 2013г.

**Экзаменационные билеты по истории России  
за курс основной общей школы  
за 2012-2013 учебный год**

**Билет № 1**

1. Древняя Русь в IX - начале XII в.: возникновение государства, древнерусские князья и их деятельность.
2. К какому периоду истории России относятся названия РСДРП, октябристы, кадеты, эсеры? На какие две группы их можно разделить? Объясните, чем отличались эти группы.
3. Работа с источником.

**Билет № 2**

1. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII веке.
2. Сравните развитие культуры в СССР в 1945-1953 гг. и в период «оттепели», назовите общие черты и различия.
3. Работа с источником.

**Билет № 3**

1. Культура Руси в XIV-XVI вв.
2. С какими событиями, процессами в истории России связаны понятия «отруб», «хутор», «Крестьянский банк»? Объясните их значение.
3. Работа с источником.

**Билет № 4**

1. Объединение русских земель вокруг Москвы и образование единого Российского государства в XIV-XV вв.
2. С какими событиями, процессами в истории России связаны понятия «приватизация», «либерализация цен», «шоковая терапия»? Объясните их значение.
3. Работа с источником.

**Билет № 5**

1. Преобразования Петра I: содержание, итоги.
2. Сравните внешнюю политику СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. и в 1970-е гг. Объясните, что было общим и в чем заключались различия.
3. Работа с источником.

**Билет № 6**

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. К какому периоду (периодам) истории России относится понятие «многопартийность»? Объясните, с какими событиями, процессами оно связано.
3. Работа с источником.

**Билет № 7**

1. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: задачи, основные направления, итоги.
2. К какому периоду отечественной истории относятся понятия «реабилитация», «совнархоз», «освоение целины»? Объясните, какие характерные черты этого периода они отражали.
3. Работа с источником.

**Билет № 8**

1. Культура и общественная мысль России во второй половине XVIII в.
2. Сравните периоды восстановления хозяйства России, СССР после Гражданской войны и после Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Объясните, в чем заключались общие черты и различия.
3. Работа с источником.

**Билет № 9**

1. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
2. К какому периоду отечественной истории относятся понятия «гласность», «политический плюрализм», «парад суверенитетов»? Объясните, какие черты, процессы этого периода отражали названные понятия.
3. Работа с источником.

**Билет № 10**

1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, участники, цели, основные выступления, значение.
2. Что означает понятие «коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»? Объясните, с какими событиями на фронтах и в тылу оно было связано.
3. Работа с источником.

**Билет № 11**

1. Общественные движения в России в 70-90-е гг. XIX в.: организации, участники, деятельность.
2. С каким событием отечественной истории 1920-1930-х гг. связаны понятия «автономизация», «федеральное устройство»? Объясните, какие позиции партийных руководителей они отражали.
3. Работа с источником.

**Билет № 12**

1. Модернизация в России в начале XX в.: основные направления, особенности.
2. С каким периодом отечественной истории связаны понятия «Избранная рада», «опричнина»? Объясните, какой политический курс отражало каждое из этих понятий.
3. Работа с источником.

### Билет № 13

1. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, основные события, итоги.
2. К какому периоду отечественной истории относится появление понятий «всероссийский рынок», «мануфактуры», «Новоторговый устав»? Объясните с какими процессами они были связаны.
3. Работа с источником.

### Билет №14

1. Революционные события 1917 г. В России от Февраля к Октябрю: основные события, их участники, итоги.
2. С событиями какой из войн XVIII в. связаны названия Нарва, Лесная, Полтава, Гангут? Раскройте место и значение каждого из этих событий в истории войны.
3. Работа с источником.

### Билет №15

1. Гражданская война 1918-1920 гг. в России: причины, участники, итоги.
2. Объясните, как менялся характер внутренней политики Александра I в первой и второй половине его царствования. В чем это выразилось?
3. Работа с источником.

### Билет №16

1. Переход от политики военного коммунизма к новой экономической политике: причины введения, основные мероприятия и результаты нэпа.
2. Когда в истории России происходили дворцовые перевороты? Объясните к каким последствиям они привели.
3. Работа с источником.

### Билет № 17

1. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1920-1930-е гг.
2. С какими событиями в истории России связаны понятия «самозванец», «семибоярщина», «тушинский вор»? Объясните, чем эти события были вызваны.
3. Работа с источником.

### Билет № 18

1. Основные направления и события внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.
2. Объясните, почему XVIII в. в отечественной истории был назван «бунташным». Какие события дали основания для этого названия?
3. Работа с источником.

### Билет № 19

1. Индустриализация в СССР: причины, особенности проведения, итоги.
2. Сравните взгляды славянофилов и западников на пути развития России. Объясните, в чем заключались основные различия.
3. Работа с источником.

### Билет № 20

1. Великая Отечественная война: основные этапы, события, причины победы советского народа.
2. С какими событиями в отечественной истории связаны понятия «выкупные платежи», «отрезки», «уставные грамоты», «временнообязанные крестьяне»? Объясните, как они характеризуют эти события.
3. Работа с источником.

### Билет № 21

1. СССР в 1945-1953 гг.: основные направления и события внутренней и внешней политики.
2. К какому периоду отечественной истории относится понятие «золотой век русской культуры»? Творчество каких деятелей культуры дало основания для этого названия?
3. Работа с источником.

### Билет № 22

1. «Оттепель» в СССР: изменения в политической, социально-экономической жизни, культуре. Итоги «оттепели».
2. Сравните политический строй Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в XIII-XIV вв. Объясните, в чем заключались основные различия.
3. Работа с источником.