

**Тестирование по русскому языку  
Вариант 26**

**Задание 1. Вставьте пропущенные буквы в словах:**

- 1.1. Неув..дающий т..лант, уд..вительное насл..ждение, пл..нительное оч..рование, опр..вдать п..ступок, ч..стосердечное пок..яние.  
1.2. Стеклян..ый, некошен..ая трава, сломан..ый, гружен..ый, балован..ый, ранен..ый, мощен..ая улица, кован..ая решетка, ломан..ая линия, камин..ый, полирован..ый.  
1.3. Стр..щийся дом, се..щий хлеб, пряч..щийся в кутах, стел..шийся по земле.  
1.4. Окруж..нный, холщ..вый, стереж..т, освещ..нный, печ..нка, зайч..нок.  
1.5. Уж(?), увлечеш(?)ся, луч(?), сплош(?)  
1.6. В продолжени..суток, в течени.. ручья, в течени.. урока, в течени.. лета.  
1.7. Бе..брежный, во..звание, ра..бавить, чре..мерный, в..тряхнуть, бе..церемонный, ра..жечь, ра..суждение.

**Задание 2. Подчеркните слова, которые с НЕ должны писаться раздельно.**

*(не)чувствуя, (не)настный, (не)ряха, (не)высоко взлететь, (не) близок, а далек, очень (не)красивый, (не)был, (не)легче, (не)взлюбить, (не)встретился, (не)взгоды, (не)здоровится, (не)ряшливый, (не)видящий никого, (не)смотря на холод, (не)заметил.*

**Задание 3. Подчеркните слова, которые пишутся через дефис**

Когда(нибудь), точь(в)точь, (до)верху, (светло)зеленый, (кое)где, (по)причине.

**Задание 4. Вставьте пропущенные буквы:**

*Что н.. говори, а от н..го н.. было н.. слуху н.. духу.*

**Задание 5. Подчеркните слово, которое является страдательным причастием прошедшего времени.**

- 1) молчащий 2) вынесенный 3) видевший 4) слышащий 5) читаемый

**Задание 6. Расставьте знаки препинания в предложениях:**

- 1) *Уральцы отрезанные от всего мира с честью выдержали осаду.*
- 2) *Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.*
- 3) *Съехав вниз Денисов приказал сопровождающим его казакам дожидаться.*
- 4) *Высыхает согреваемая солнцем земля.*
- 5) *Выглянувши оба лица в ту же минуту спрятались.*
- 6) *В славившемся стариной городке работали археологи.*

**Задание 7. Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы в предложениях:**

- 1) *В мире не счесть мастеров-виртуозов артистично владеющих рисунком живописью композицией и создающих великолепные полотна.*
- 2) *Пугачев подал знак и меня тотчас развязали и оставили.*
- 3) *Командир отряда внимательным взглядом окинул всю эту сияющую красоту и не почувствовал ее.*
- 4) *Еще оставались в воздухе и звуки молодого голоса и шум легких молодых шагов.*

**Задание 8. Какие из выделенных в данных предложениях слов являются предлогами? Подчеркните предлоги.**

- 1) Все ушли, *благодаря* хозяйку за праздник.
- 2) Ребята не пошли в лес *ввиду* ненастья.
- 3) Земля вращается *вокруг* солнца.
- 4) *Несмотря* на дождь, мы пошли в поход.
- 5) *Впереди* шел командир отряда.

**Задание 9. Напишите рядом с предложением, чем в нем является слово ТО: местоимением, союзом, частицей или суффиксом?**

- 1) (То)же дело делал и он. \_\_\_\_\_
- 2) Что(то) сделал. \_\_\_\_\_
- 3) Было то жарко, то холодно. \_\_\_\_\_
- 4) Сделай работу(то). \_\_\_\_\_