

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации  
по обществознанию в 11 классе.**

**Учебник:** «Обществознание 11 класс» Под редакцией Л.Н. Боголюбова Изд. «Прсвещение» ОАО «Московские учебники» М.2008 г.

1. Что включает в себя понятие «общество»?
2. Как связано становление человека и формирование общества?
3. Назовите характерные черты индустриального общества.
4. Объясните понятия: общество как система, общественный прогресс, деградация общества, поступательное развитие, цикличность развития общества.
5. Как связано развитие общества и культуры?
6. Чем характеризуется переход к постиндустриальному обществу?
7. Как связаны общество и природа?
8. Объясните понятия: социальная роль, социальный статус, страта, стратификация, социализация, нация.
9. Что включает в себя социальная структура общества?
10. В чем выражается социальная мобильность личности?
11. Приведите примеры вертикальной социальной мобильности.
12. Что такое социальные лифты, назовите важнейшие из них.
13. Что относится к социальным качествам человека?
14. Как проявляется репродуктивная роль семьи?
15. Приведите примеры этнических общностей.
16. Приведите примеры предписанного и достигаемого социального статуса.
17. Как проявляется новаторство в развитии культуры?
18. Перечислите характерные черты искусства, науки, религии, философии; выделите черты их отличия и сходства.
19. Назовите мировые религии.
20. Что такое эстетика, этика?
21. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы человечества.
22. Что такое мировоззрение?
23. Укажите наиболее общее значение понятия «культура».
24. По какому признаку выделены такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?
25. Какие потребности относятся к духовным потребностям человека?
26. Что такое свобода человека? В чем она проявляется? Чем ограничена?
27. Что признается высшей ценностью в РФ, согласно Конституции?
28. Как определяется отрасль права, регулирующая отношения, связанные с осуществлением исполнительной власти в государстве?
29. Кто может быть Президентом РФ, согласно Конституции?
30. Что является отличительным признаком правового государства? Назовите признаки правового государства.
31. Кто принимает Федеральные законы?

32. Что является законным основанием в отказе заключить трудовой договор с человеком в возрасте от 16 до 18 лет?
33. Какой суд осуществляет защиту прав и свобод на международном уровне?
34. Охарактеризуйте Судебную власть в РФ.
35. Что относится к правонарушениям?
36. Дайте краткую характеристику РФ согласно Конституции РФ.
37. Что обладает высшей юридической силой в РФ?
38. Какие ограничения по сроку занятия должности президента одним лицом есть в Конституции РФ?
39. Что входит в систему высшей судебной власти в РФ?
40. Что является согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа?
41. Кто осуществляет в РФ государственную власть?
42. Кто обладает несменяемостью согласно Конституции РФ?
43. По каким делам Верховный суд РФ является высшим судебным органом?
44. Какой характер носит трудовой договор?
45. На кого распространяются основные права и свободы в правовом государстве?
46. Кто является носителем суверенитета в РФ, согласно Конституции?
47. Назовите типы и признаки нормативных правовых актов.
48. Чем законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов?
49. Какой вид ответственности повлечет за собой прогул студентом учебных занятий, неявка на аттестационную сессию без уважительной причины?
50. Какому суду подведомствен экономический спор между юридическими лицами по вопросу о признании права собственности?
51. Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Что это означает?
52. Что относится к организационно-правовым формам предпринимательства?
53. Иван заключил договор на ремонт квартиры. Но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями?
54. Что относится к сфере компетенции Конституционного Суда РФ?
55. Что такое право?
56. К деятельности каких органов относятся понятия «депутатский запрос», «поправка к закону»?
57. В чем проявляется высшая юридическая сила Конституции?
58. Кому принадлежат Права человека с точки зрения принципов демократии и международного законодательства?
59. В каком документе закреплено определение опасных для личности, общества и государства деяний как преступных и установлены виды наказаний за их совершение?

60. Гражданин К. был уволен с работы. Куда он может обратиться для определения законности увольнения?
61. Назовите формы государственного правления.
62. В чем заключается суть правового государства?
63. Что относится к государственной символике?
64. В чем сущность государства? Каково его отношение к обществу?
65. Без чего в современном понимании невозможна демократия?
66. Чем характеризуется политическая власть в тоталитарных режимах?
67. Назовите признаки тоталитарного политического режима.
68. Что включает в себя политическая система общества?
69. Как организованы выборы в недемократическом обществе?
70. В государстве К. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Для какого государства характерны такие признаки?
71. Что такое политика? Назовите направления политики.
72. Что входит в нормативную подсистему политической системы?
73. «Государство, общество должны опираться на опыт и устои предков». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?
74. Что такое политическая партия? Назовите виды политических партий.
75. Как называется ежегодный доход владельцев акций?
76. Какая позиция характеризует экономику как науку?
77. Что характеризует рыночную экономику?
78. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?
79. Что не подлежит налогообложению?
80. Что такое профицит государственного бюджета?
81. В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтеры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А?
82. Как складывается цена рыночного равновесия?
83. Оказывает ли конкуренция производителей влияние на цены на товары и услуги?
84. Что такое менеджмент?
85. К чему приводит монополизм в экономике?
86. Чем характеризуется командно-административная экономика?

## Тема: Обществознание 11 класс.

### Экзаменационный тест.

- В отличие от природы, общество:
  - Является системой
  - Находится в развитии
  - Выступает в качестве творца природы
  - Развивается по собственным законам
- Процесс трудовой деятельности людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей:
  - Средства труда
  - Материальное производство
  - Способ производства
- Американский психолог, разработавший классификацию потребностей:
  - М. Вебер
  - А. Маслоу
  - К.Г. Юнг
- Символ бессмысленной работы:
  - «Буриданов осёл»
  - «Ахиллесова пята»
  - «Сизифов труд»
- Что является лишним в ряду:
  - Цель, средства, свойства, результаты
  - Художественное творчество: вид познавательной деятельности, форма социального протеста, способ самовыражения, деятельность, преобразующая действительность
- Установите соответствие:

а) Общение	1) Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни людей
б) Труд	2) Процесс взаимодействия живых существ с окружающей средой
в) Игра	3) Процесс целенаправленного и систематического воздействия на развитие личности
г) Воспитание	4) Занятия, служащие для развлечения, отдыха, спортивного соревнования
д) Поведение	5) Сложный многоплановый процесс взаимодействия людей и межличностных отношений
- О чём идёт речь?  
Самое опасное проявление отклоняющегося поведения, наносящее наибольший ущерб обществу
- Осознанный образ превосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность:
  - Объект
  - Цель
  - Потребность
- Обществом в широком смысле слова называют:
  - Весь окружающий мир
  - Совокупность форм объединения людей
  - Группы, в которых происходит общение
  - Взаимодействия людей в повседневной жизни
- Верны ли следующие суждения об обществе?
  - Общество, как и природа, является динамической системой, отдельные элементы которой взаимодействуют друг с другом
  - Общество вместе с природой образует окружающий человека материальный мир
  - Верно только а)
  - Верно только б)
  - Верны оба суждения
  - Оба суждения неверны
- Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?
  - Действие механизмов наследственности
  - Работа органов чувств
  - Обменные процессы
  - Творческая активность
- Верны ли следующие суждения о человеке?
  - Природные свойства человека доминируют над его социальными качествами
  - Человек, как и животное, приспосабливается к природным условиям
  - Верно только а)
  - Верно только б)
  - Верны оба суждения
  - Оба суждения неверны
- К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в:
  - Трудовой деятельности
  - Нормальном теплообмене
  - Сохранении здоровья
  - Физической активности
- Человек в отличие от животного способен:
  - Совершать привычные действия
  - Предварительно обдумывать свое поведение
  - Проявлять эмоции
  - Заботиться о потомстве
- Что из перечисленного характеризует человека как личность?
  - Особенности внешности
  - Особенности темперамента
  - Прямая походка
  - Социальный статус
- Единичный представитель человеческого рода называется:
  - индивидом
  - индивидуальностью
  - личностью
  - творцом

17. Что из перечисленного ниже свойственно и деятельности человека, и поведению животных?
- Использование природных материалов
  - Преобразовательная направленность
  - Сознательный выбор способов действия
  - Создание орудий труда
18. Признаком человеческой деятельности, отличающей ее от поведения животных, является:
- Проявление активности
  - Целеполагание
  - Приспособление к среде обитания
  - Взаимодействие с окружающим миром
19. К практической деятельности относится:
- Производство материальных благ
  - Познание законов развития природы
  - Формирование религиозных представлений о мире
  - Сочинение музыки
20. Какое слово пропущено в Структуре деятельности?
- Мотив
  - Цель
  - Средства
  - Действия
  - \_\_\_\_\_
21. Как называется процесс, в котором человек постигает сущность своего «Я»?
- Самообразование
  - Самопознание
  - Самовыражение
  - Самолюбие
22. Познание в отличие от труда:
- Предполагает наличие цели
  - Требует от субъекта специальной подготовки
  - Направлено на получение знаний о предмете
  - Носит полезный характер
23. Укажите форму рационального познания:
- Восприятие
  - Понятие
  - Представление
  - Память
24. К формам чувственного познания относится:
- Суждение
  - Наблюдение
  - Ощущение
  - Умозаключение
25. Истинное знание в отличие от ложного:
- Создается в результате познавательной деятельности
  - Требует усилий для понимания
  - Соответствует предмету познания
  - Является результатом наблюдения
26. Какое из приведенных утверждений является научным?
- Время течет повсюду одинаково и ни от чего не зависит
  - Судьба человека зависит от расположения на небе звезд в момент его рождения
  - Электрический ток течет по проводам так же, как вода по трубам
  - Существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям
27. Какой из перечисленных примеров относится к житейским знаниям:
- Закон падающего бутерброда
  - Закон стоимости
  - Закон фотоэффекта
  - Закон спроса
28. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:
- Уровень воспитанности
  - Вся преобразовательная деятельность
  - Производство и применение деятельности труда
  - Следование правилам этикета
29. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существования социальной структуры – это:
- Реформа
  - Контрреволюция
  - Эволюция
  - Революция
30. Если общество утрачивает способность к выполнению той или иной значимой функции, то это является признаком:
- Регресса
  - Эволюции
  - Революции
  - Реформы
31. Социальные нормы, отражающие представления людей о добре и зле, называются:
- Обычаями
  - Моральными нормами
  - Эстетическими нормами
  - Традициями
32. Силой государства обеспечиваются нормы:
- Моральные
  - Правовые
  - Эстетические
  - Религиозные
33. Отклоняющееся поведение характеризуется всегда тем, что:
- Наносит ущерб обществу
  - Причиняет вред личности
  - Нарушает нормы права
  - Не соответствует социальным нормам
34. Что из указанного связано с понятием «власть»?
- Самопознание
  - Авторитет
  - Социализация
  - Урбанизация

35. Политическую власть осуществляет:
- Корпорация
  - Правительство
  - Банк
  - Адвокатура
36. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, являются (-ется):
- Государство
  - Средства массовой информации
  - Партии
  - Общественные движения
37. Любое государство характеризуется:
- Политическим плюрализмом
  - Господством командно-административных методов управления
  - Деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
  - Подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц
38. Какая из указанных функций относится к функциям государства?
- Защита интересов страны на международной арене
  - Выдвижение кандидатов на выборах
  - Регулирование деятельности частных предприятий
  - Представительство интересов определенного блока социальных сил
39. К формам территориально-государственного устройства относится:
- Демократия
  - Республика
  - Федерация
  - Монархия
40. Какое слово пропущено: Формы правления
- \_\_\_\_\_
  - Монархия
41. Демократический режим характеризуется:
- Командно-приказными методами управления
  - Превращением парламента в совещательное учреждение при главе государства
  - Свободой информационного пространства
  - Нарушением конституционных прав и свобод
42. Тоталитарное государство характеризуется следующим признаком:
- Регулярные, конкурентные выборы в органы законодательной власти
  - Господство единой идеологии
  - Гарантированность законами прав меньшинств
  - Открытость власти, партнерские отношения с обществом
43. Формационный подход к общественному развитию характеризуется:
- Приоритетом духовной сферы жизни общества
  - Определяющей ролью базиса по отношению к надстройке
  - Невозможностью сходного развития разных народов
  - Отсутствием взаимосвязи экономических и политических процессов.
44. Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили?  
Индивид, индивидуальность, личность.
45. Напишите напротив утверждений, с которыми ВЫ согласны, «ДА», а напротив тех, с которыми не согласны, «НЕТ».
- Общественно-экономическая формация – это совокупность всех сторон жизни общества на соответствующей ступени развития. \_\_\_\_
  - Для традиционного общества характерна сакрализация власти. \_\_\_\_
  - Переход от первобытности к цивилизации связан с изменением характера взаимодействия людей в обществе. \_\_\_\_
  - Институт семьи - не основной институт общества. \_\_\_\_
  - Понятие «прогресс» и «регресс» объединяет представление о направленности общественного развития. \_\_\_\_
46. Экономика удовлетворяет прежде всего:
- Материальные потребности человека
  - Духовные потребности человека
  - Социальные потребности человека
47. Из предложенных слов образуйте понятия, термины и наименования и составьте из них схему, отражающую конституционное устройство России. При составлении одно и то же слово может быть использовано несколько раз:
- Власть, верховный, правительство, суд, высший, конституционный, законодательная, арбитражный, органы, собрание, совет, государственный, исполнительная, федерация, РФ, судебная, дума, федеральное.*
48. Укажите три фактора, влияющие на социальную мобильность:
- - 
  -
49. Расположите этнические общности людей в соответствии с их развитием:
- народность
  - род
  - клан
  - племя
  - нация
- 
50. Религии и религиозно-этнические системы. Заполните пропуски
- |                 |              |  |
|-----------------|--------------|--|
| МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ |              |  |
| Буддизм         | Христианство |  |